

БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Управление единого заказчика»

В.Н. Пескова

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ВО
«Грязовецкий политехнический техникум»

Маслов А.С.

«31» августа 2021 г.

**Рабочая программа
дисциплины АУД. 03 «Социальная адаптация»**

Адаптационный цикл

г. Грязовец
2021 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АУД. 03. Социальная адаптация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа адаптационной учебной дисциплины АУД.03 «Социальная адаптация» является частью адаптированной основной профессиональной образовательной программы и разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 270802.10 Мастер отделочных строительных работ, по профессии 13450 «Маляр» в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Программа предназначена для обучающихся - выпускников школ VIII вида коррекции.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программе:

Адаптационный учебный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование адаптивной развитой личности в условиях профессионального образования

Задачи:

- рассмотреть теоретические представления о личности человека, ее взаимодействии с социумом.
- проводить диагностику обучающихся для выявления актуальных проблем.
- обучать конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций, выражению своих чувств и переживаний без конфликтов и насилия.
- развивать социальную восприимчивость, доверие, умение выслушивать другого человека, способность к эмпатии, сочувствию, сопереживанию.
- показать методы развития собственной личности.
- развивать у обучающихся собственные позитивные личностные установки.
- формировать в процессе проведения коллективных мероприятий умение эффективно и гармонично взаимодействовать с социумом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в процессе развития собственной личности.
- позитивно взаимодействовать с окружающим социумом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- необходимые для понимания себя и других теоретические представления о личности человека.
- собственные личностные особенности.
- пути позитивного развития собственной личности.
- понятие социума, окружающей социальной реальности.
- коммуникативные навыки, укрепляющие и гармонизирующие социальные связи

- способы гармоничного взаимодействия с окружающей социальной реальностью.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД. 03. Социальная адаптация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Психология. Социальная психология.			
Тема 1.1. Понятие психология	Содержание		
	1. Предмет, объект, задачи, методы, отросли психологии. Место психологии в системе наук. Взаимосвязь психологии и современных наук Практическая работа: Тестирование "Диагностика личности"	2	
Тема 1.2 Понятие социальная психология.	Содержание		
	2. Групповой феномен социальной психологии. История социальной психологии	2	
Раздел 2. Социальная адаптация			
Тема 2.1. Понятие " Социальная адаптация".	Содержание		
	3. Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2	
Тема 2.2. Механизмы социальной адаптации.	4.	Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный). Дезадаптация: понятие, причины.	2
		Практическая работа: Тренинг по адаптации обучающихся «Знакомство»	4
Тема 2.3.Адаптация в трудовом коллективе	Содержание		
	5.	Общение как обмен информацией. Виды и функции общения. Рассмотрение роли общения в восприятии людьми друг друга. Беседа как вид профессионального общения. Разрешение профессиональных и межличностных конфликтов в процессе организации совместной деятельности. Социально-психологическая адаптация личности в группе.	2
			2

		Практическая работа: Тренинг "Развитие уровня профессионального общения".	2	
Тема 2.4. Мотивация эффективного труда.	6.	Социально-психологические основы общения	2	
		Мотивация эффективности труда. Мотив, мотивация, мотивировка.	2	
		Факторы повышения эффективности деятельности.	2	
Раздел 3. Конфликтное общение.				
Тема 3.1 Конфликтное общение.	7.	Содержание		
		Социально-психологические основы поведения и деятельности Способы регулирования поведения в конфликтной ситуации. Виды агрессивности и ее взаимосвязь с конфликтами.	2	
		Динамика конфликтов. Конфликтные личности.	2	
		Практическая работа: Стратегия поведения в конфликтной ситуации Практическая работа: Регулирование поведения в конфликтной ситуации.	2	
		Дифференцированный зачёт	2	
		Всего:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова «Деловая культура и психология общения» - М., 2019
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. «Психология общения» Ростов н/Д., 2020
3. Рогов Е.И. «Психология общения» - М., 2019.

Дополнительные источники:

1. Панфилова А.П. Психология общения – М., 2019.
2. Ильин Е.П. Психология делового общения. – СПб.: 2019.
3. Лавриенко В.Н.. Психология и этика делового общения. – М.: 2020.
4. Терешкина И.Б. Компетентность в общении. – СПб.: 2019.
5. Албегова И.Ф. Социальная адаптация: учеб. Пособие ЯрГУ, 2019
6. Сухов А.Н. Социальная психология М.: 2020.

Интернет-источники:

1. Сервис публикаций документов DOCME.http://www.docme.ru/doc/1137080/944.social_naya-

[adaptaciya-albegova-i-](http://www.universalinternetlibrary.ru/book/12417/ogl.shtml)

[fhttp://www.universalinternetlibrary.ru/book/12417/ogl.shtml](http://www.universalinternetlibrary.ru/book/12417/ogl.shtml)

2. Электронная библиотека [Textbook.News](https://textbook.news/sotsiologiya.html): <https://textbook.news/sotsiologiya.html>
3. Юридическая психология <http://yurpsy.com/files/biblio/spsy/spsy.htm>
4. Портал психологии- "Psychology.ru": [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.psychology.ru>
5. Журнал "[Psychologies](#)": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.psychologies.ru>
6. Электронная библиотека учебников: [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://studentam.net/>
7. Библиотека Гумер - гуманитарные науки: [Электронный ресурс] - Режим доступа:<http://www.gumer.info>/
8. PSYLIB: Психологическая библиотека "Самопознание и саморазвитие": [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://psylib.kiev.ua>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>знать:</p> <p>- сущность и характерные черты социальной адаптации, историю ее развития;</p> <p>-основы профессиональной этики;</p> <p>-эстетику внешнего облика;</p> <p>-психологические особенности делового общения и его специфику;</p> <p>-механизмы взаимопонимания в общении;</p> <p>-техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;</p> <p>-источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности.</p> <p>уметь:</p> <p>-соблюдать правила профессиональной этики;</p> <p>-применять различные средства, техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности</p>	<p>-фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;</p> <p>- выполнение практических работ;</p> <p>- дифференцированный зачёт.</p>